

## SCORECARD: Finding My Dance (Grades K-2)

### + DIRECTIONS

Provide your teacher with the team scorecard when you are ready to test your prototype. Your teacher will complete the chart below by circling the scores your prototype received for each of the criteria. Your teacher will calculate your score. Decide as a team if you can improve your score.

CRITERIOS	PUNTOS			PUNTAJE
	2	1	0	
COLABORACIÓN	El diseño tiene elementos aportados por todos los miembros del equipo.	El diseño tiene elementos aportados por dos miembros del equipo.	El diseño no tiene elementos aportados por cada miembro del equipo.	
ALTURA O ANCHO DEL INSTRUMENTO	El instrumento mide 20 centímetros de alto o de ancho.	El instrumento mide menos de 20 centímetros pero más de 10 centímetros de alto o ancho.	El diseño no tiene elementos aportados por cada miembro del equipo.	
NÚMERO DE MATERIALES UTILIZADOS	El instrumento está hecho de 5 o más materiales diferentes.	El instrumento está hecho de 4-3 materiales.	El instrumento está hecho con 2 o menos materiales.	
PRUEBA DE JUGABILIDAD	El instrumento está hecho de 5 o más materiales diferentes.	El instrumento es lo suficientemente fuerte como para tocarlo durante 15-29 segundos.	El instrumento no es lo suficientemente fuerte como para tocarlo durante más de 14 segundos.	
PRUEBA DE DISTANCIA	Cuando se toca, el instrumento se puede escuchar desde al menos 6 metros de distancia.	Cuando se toca, el instrumento se puede escuchar a una distancia de 5 a 3 metros.	Cuando se toca, el instrumento no se puede escuchar a más de 3 metros de distancia.	
CONTADORES UTILIZADOS	14 contadores o menos.	15 – 20 contadores.	21 contadores o más.	
COREOGRAFÍA	La danza coreografiada incluye 5 o más movimientos.	El baile coreografiado incluye de 1 a 4 movimientos.	No hay baile coreografiado.	
BONIFICACIÓN: NÚMERO DE MATERIALES UTILIZADOS	El instrumento está hecho de 10 o más materiales diferentes.	El instrumento está hecho de 7-9 materiales.	El instrumento está hecho 5 con o menos materiales.	
			<b>PUNTAJE TOTAL</b>	